

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
(углублённой подготовки)

Казань, 2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Леонтьев Сергей Петрович, преподаватель

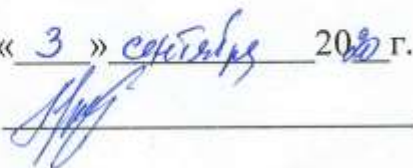
Ливадная Алена Александровна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 3 » сентября 2020 г.

Председатель ПЦК



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППССЗ) 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие профессиональные/общие компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительскую работу.

ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности

ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых формирований (объединений).

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, культурно-досуговых программ.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений.

ПК 2.4. Использовать современные методики и технические средства в профессиональной работе.

ПК 2.5. Использовать игровые технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.6. Осуществлять организационную и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров.

ПК 2.7. Осуществлять деятельность аниматора.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	48
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. «Основы военной службы»			
Тема 1. «Основы обороны Государства»	Содержание учебного материала	12	
	1 Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ	2	2
	3 Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	1
	2. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.	2	2
	4. Виды ВС РФ их предназначение.	2	2
	5. Рода войск ВС РФ и их предназначение.	2	2
6. Другие войска РФ и их предназначение	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ. Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение. Другие войска РФ и их предназначение	4	
Тема 2. «Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы»	Содержание учебного материала	14	
	5 Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе.	2	2
	7 Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	2
	1. Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
	2. Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2
	3. Военная дисциплина, её сущность и значение.	2	2
4. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2	
6. Сущность МГП и его основные источники	2	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность МГП и его основные источники</p>	4	
<p>Тема 3. «Основы военно-патриотического воспитания»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества</p>	2	2
	<p>Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения</p>	4	
<p>Раздел 2. «ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС</p>			
<p>Тема 4. «ЧС природного, техногенного и военного характера»</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>4 Прогнозирование ЧС . теоретические основы прогнозирования ЧС</p>	2	2
	<p>Практическое занятие (практическая подготовка) 1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. 2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера</p>	2	2
		2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Прогнозирование ЧС . теоретические основы прогнозирования ЧС. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера</p>	5	
<p>Тема 5. «Организационные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>3 ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени</p>	2	2

основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	1. МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО.		2	2
	2. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.		5	
Тема 6. «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени»	Содержание учебного материала		12	
	6	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)			
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности.		2	1
	2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.		2	2
	3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.		2	2
4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок использования СИЗ. Органов дыхания, зрения и кожных покровов.		2	2	
5. Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.		4	
Тема 7. «Обеспечение	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2

устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)»	Практическое занятие (практическая подготовка) 2. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	4	
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и ЗОЖ»			
Тема 8.	Содержание учебного материала	6	
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Практическое занятие (практическая подготовка) 1. Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека. 2. Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека. 3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
		2	2
		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье человека. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	4	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на каждого обучаемого;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;

Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор

Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
- ✓ бытовой дозиметр;
- ✓ макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- ✓ макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- ✓ компас;
- ✓ визирная линейка;

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- ✓ аптечка АИ;
- ✓ пакеты перевязочные ППИ;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- ✓ сумка СМС
- ✓ перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- ✓ вата медицинская компрессная
- ✓ косынка медицинская (перевязочная)
- ✓ повязка медицинская большая стерильная
- ✓ повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- ✓ булава безопасная
- ✓ шина проволочная (лестничная) для ног
- ✓ шина проволочная (лестничная) для рук
- ✓ шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- ✓ жгут кровоостанавливающий эластичный
- ✓ аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
- ✓ манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- ✓ шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

Санитарно-хозяйственное имущество и инвентарное имущество:

- ✓ носилки санитарные;
- ✓ знак нарукавного Красного Креста;
- ✓ лямка медицинская носилочная;
- ✓ флаг Красного Креста;
- ✓ Набор плакатов и электронные издания:
- ✓ Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
- ✓ Ордена России;
- ✓ Текст Военной присяги;
- ✓ Воинские звания и знаки различия;
- ✓ Военная форма одежды;
- ✓ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- ✓ Военно-прикладные виды спорта;
- ✓ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- ✓ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;

Учебная литература:

- ОВУ ВС РФ
 - Устав внутренней службы ВС РФ
 - Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
 - Строевой Устав ВС РФ
 - Дисциплинарный Устав ВС РФ
 - Боевой Устав Сухопутных Войск ВС РФ ч. III
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондин В.И. «Безопасность жизнедеятельности». – М. НИЦ. ИФРА – М; 2015 (ЭБС)

Дополнительные источники:

1. Куприянов А.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия №№1.2.3,4
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	тестирование, практическое занятие №№ 3,4
Применять первичные средства пожаротушения	контрольное тестирование, устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	контрольное тестирование, устный опрос, контрольные схемы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью	контрольное тестирование, устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	тестирование, оценка индивидуального задания, контрольная работа, практическое занятие №5
Оказывать первую помощь пострадавшим	контрольное тестирование, устный опрос
Знать	
Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Основы военной службы и обороны государства	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Задачи и основные мероприятия ГО	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Способы защиты населения от ОМП	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы.	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания, умения, навыки в рациональной, безопасной организации рабочего места; - умения применять безопасные приемы труда, электро- и пневмоинструмента при сборке электронных приборов и устройств 	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - умение применять безопасные приемы труда, монтажного инструмента, средств, индивидуальной и коллективной защиты, пользоваться химическими веществами при монтаже электронных приборов и устройств 	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, контрольных работах, во время учебной практики
ПК 1.3. Обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте 	Экспертная оценка на практических занятиях, тестировании
ПК 1.4. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, соблюдать правила безопасности и производственной санитарии и пожарной безопасности 	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, тестировании, во время учебной практики
ПК 1.5. Использовать современные методы организации социально-культурной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации установленного образца по охране труда 	Качественная оценка результатов
ПК 1.6. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение документации установленного образца по охране труда 	Качественная оценка результатов
ПК 1.7. Определять приоритетные направления социально-культурной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте, инструктировать работников, персонал по вопросам охраны 	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося во время учебной практики

	труда	
ПК 1.8. Использовать различные способы сбора и распространения информации в профессиональной сфере.	- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - умение применять безопасные приемы труда, монтажного инструмента, средств, индивидуальной и коллективной защиты, пользоваться химическими веществами при монтаже электронных приборов и устройств	Экспертная оценка, наблюдение, анализ действий обучающегося на практических занятиях, контрольных работах, во время учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность	Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Оценка за выполнение самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка за выполнение самостоятельных работ

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами ; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-видеозапись, электронная почта, СМИ. Интернет) 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки межличностного общения, умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в команде на общий результат; - проявляет справедливость, доброжелательность; - вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ.</p>
<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике. Оценка за выполнение самостоятельных работ.</p>